ANIMACIÓN VOCACIONAL

SÍNTESIS Y DESAFÍOS PARA EL 2025

salesianos
CONGREGACIÓN SALESIANA DEL PERÚ

SALESIANOS PERÚ
ANIMACIÓN VOCACIONAL

EVALUACIÓN

DE LA EXPERIENCIA

LO QUE SE VIENE HACIENDO

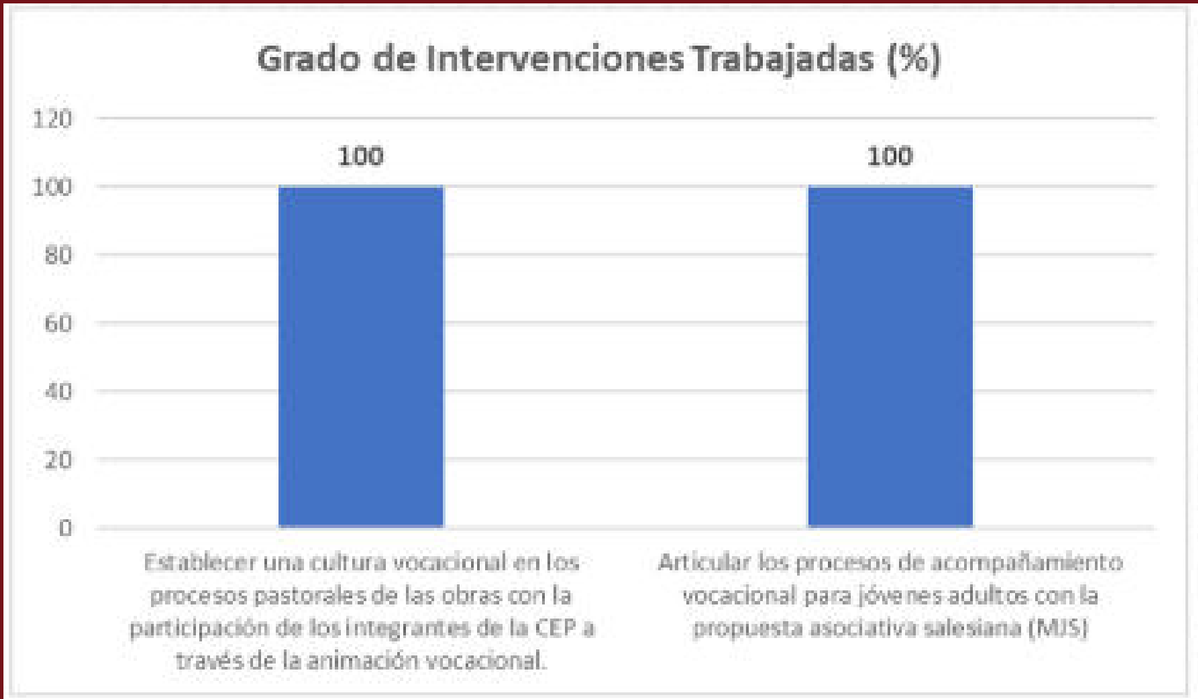
- Visita a las Comunidades (reuniones con equipos de trabajo y con jóvenes).
  - No se ha podido visitar las comunidades de Breña MA, Cusco, Monte Salvado, Magdalena.
- Envío de Material:
  - Contenido y metodología para el Encuentro Vocacional Local.
  - Fichas de Acompañamiento – Itinerario de Acompañamiento para jóvenes en discernimiento específico.
  - Material para la Semana de Oración por las Vocaciones.
- Socialización del PLAAV.

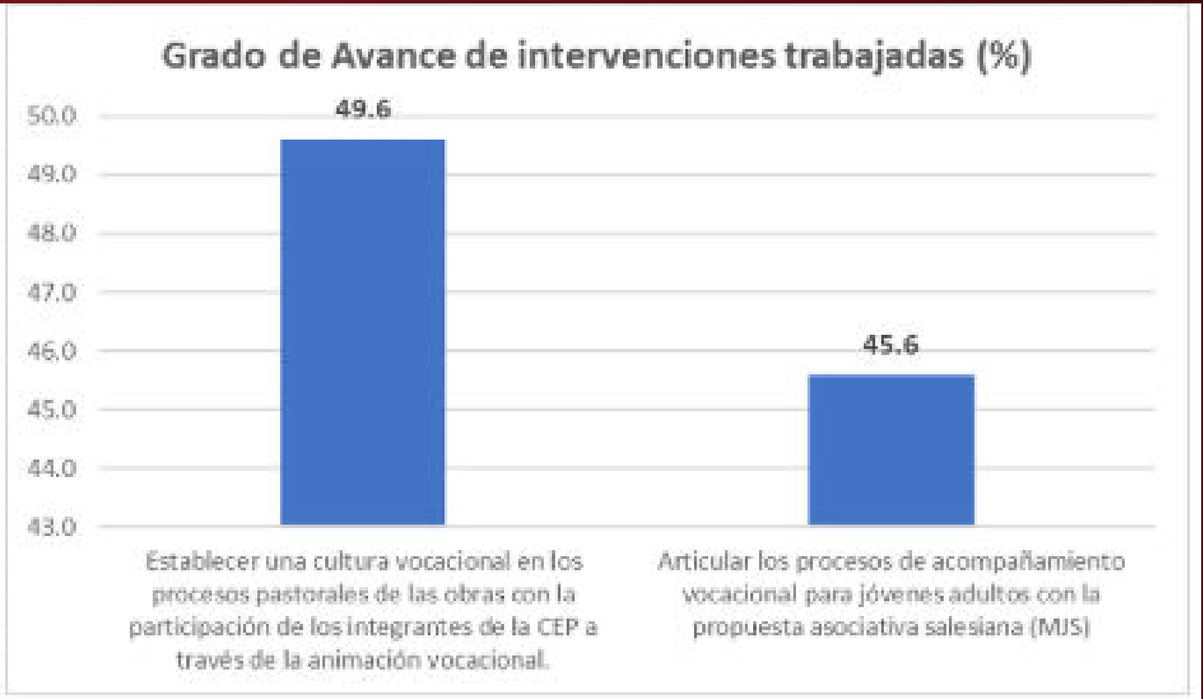
LO QUE SE VIENE HACIENDO

- Encuentros:
  - Encuentros Vocacionales Específicos (2 realizados, uno en octubre, uno en diciembre)
- Acompañamiento de Vocaciones Específicas.
- Redes Sociales:
  - En la AV, es un debe.

LO QUE FALTA POR HACER

- Difusión en Redes Sociales:
  - Aún se debe trabajar por una presencia significativa de la AV en las RRSS (generación y mantenimiento de contenido, colaboración con CCS). Se planea estar en las siguientes plataformas: Instagram, Facebook, Tiktok, y en la página web de la congregación.
- Verificación de la realización del PLAAV.
- Verificación de la conformación de equipos locales.
- Consolidar la experiencia de los Encuentros Vocacionales locales y de los encuentros regionales (en reemplazo del encuentro vocacional nacional ampliado).
- Elaboración de material:
  - Fichas de orientación Vocacional CAS.
  - Fichas Vocacionales para Buscadores y Caminantes (12 por cada etapa).
- Funcionamiento de la Comisión.
- ESCUELA DE ACOMPAÑANTES (por dialogar).





	Significado de la Calificación de intervenciones trabajadas (Óptimo, Suficiente, Insuficiente)
Establecer una cultura vocacional en los procesos pastorales de las obras con la participación de los integrantes de la CEP a través de la animación vocacional.	**Insuficiente**
Articular los procesos de acompañamiento vocacional para jóvenes adultos con la propuesta asociativa salesiana (MJS)	**Insuficiente**

CAUSAS

01 En buena parte, la calificación ha sido insuficiente por la poca comprensión de los procesos a realizar, y de los implicados en ellos.

02 En la delegación, nos hemos atrasado en la elaboración de material formativo específico para las fases del Plan Inspectorial de Animación y Acompañamiento Vocacional

03 Falta, de parte de los agentes pastorales locales, de planteamiento de actividades específicamente vocacionales.

04 El proceso de elaboración de los PEPS ha retrasado la elaboración de los PLAAV.

05 La comunicación insuficiente entre el Coordinador Inspectorial y los coordinadores locales sobre las iniciativas vocacionales.

SALESIANOS
ANIMACIÓN VOCACIONAL

CAUSAS

06 El primer año ha sido, en buen porcentaje, para introducir a las CEP al conocimiento de lo que implica la cultura vocacional.

07 Si bien solo existen dos procesos en el sector, la mayoría de las intervenciones depende del compromiso de los agentes pastorales locales.

08 La difusión de los materiales que sí se realizaron no fue acogida como se esperaba (mat. de encuentros vocacionales locales y fichas de acompañamiento personal).

09 El equipo para la animación vocacional a nivel inspectorial no ha funcionado durante el año pasado.

SALESIANOS
ANIMACIÓN VOCACIONAL

EFECTOS

01 La mayoría de las obras ha recibido las nociones básicas de lo que implica generar una buena cultura vocacional.

02 Al no haber material formativo para las distintas etapas del PIAAV de parte de la Coordinación Inspectorial, no se ha podido cristalizar la formación para los jóvenes en lo específicamente vocacional.

03 Al no haber PLAAV, la mayoría de las obras no tiene actividades específicamente vocacionales planteadas, o bien articuladas.

04 El material socializado no se ha aplicado en las obras.

05 Al no haber un verdadero afianzamiento del PIAAV, no hubo un aterrizaje en los PEPS que permita ver resultados en el corto plazo.

SALESIANOS
ANIMACIÓN VOCACIONAL

PROGRAMACIÓN

DEL TRABAJO DE ESTE AÑO

COMPROMISOS DE MEJORA

01 Elaborar progresivamente el material formativo pendiente: fichas formativas para las tres etapas del PIAAV.

02 Reforzar la socialización del PIAAV y la programación del sector de un modo más concreto, que permita una buena realización y/o aplicación del PLAAV.

03 Generar propuestas unificadas para todas las obras que impulsen la animación vocacional desde la coordinación inspectorial (a nivel de RRSS y a modo de material para las obras)

04 Acompañar y monitorear de un modo más sistemático e incisivo la elaboración/aplicación del PLAAV en las obras.

05 Consolidar el Equipo Inspectorial de Animación Vocacional, y especificar su campo de acción a la luz del PIAAV.

SALESIANOS
ANIMACIÓN VOCACIONAL

COMPROMISOS DE MEJORA

06 Volver a socializar el material formativo que ya se tiene: las fichas de acompañamiento vocacional específicas y el material para los encuentros vocacionales locales.

07 Generar una mejor comunicación con los coordinadores pastorales locales para articular las actividades y los procesos de animación vocacional.

08 Generar una propuesta de formación en el acompañamiento para los agentes pastorales locales.

DIMENSIÓN VOCACIONAL

OBJETIVO ESPECÍFICO	PROCESOS	INTERVENCIONES	ACTIVIDADES / ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
1. Establecer una cultura vocacional al interior de la CEP y de sus procesos educativos evangelizadores.	1.1. Formar a los SDB y laicos para el acompañamiento de los jóvenes en su proceso de discernimiento vocacional.	a) a) Capacitación de los SDB y laicos en el acompañamiento vocacional de los jóvenes.	Designar a SDB para la participación de los diversos itinerarios de formación de acompañantes propuestos internacionalmente.	Inspector / DIPJ / CIAV	FEB 2025
			Formular el proyecto de Escuela de Acompañantes a Nivel Inspectorial.	CIAV / EIAV / Equipo Ad Hoc	AGO 2025
	1.2. Favorecer procesos de escucha y discernimiento que prepare a los jóvenes a asumir las opciones fundamentales de su vida.	a) Elaboración de criterios para el discernimiento y acompañamiento del joven incluyendo los lineamientos del Plan de Animación Misionera y Voluntariado.	Elaborar los tópicos vocacionales incluidos en los Itinerarios del MJS para las etapas de Buscadores, Caminantes y Apóstoles.	CIAV, DIAM; EIAV	ABR 2025
			Socializar efectivamente los tópicos de acompañamiento vocacional específico a la vida consagrada salesiana.	CIAV, DIAM, EIAV	MAR 2025
		b) Integración de experiencias misioneras y de voluntariado en los procesos de escucha y discernimiento.	Proponer experiencias de voluntariado vocacional y misionero en el itinerario del MJS en las distintas casas.	CIAV, DIAM; EIAV	ABR 2025

DIMENSIÓN VOCACIONAL

OBJETIVO ESPECÍFICO	PROCESOS	INTERVENCIONES	ACTIVIDADES / ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
		c) Generación de las condiciones necesarias en la CEP local para el discernimiento y acompañamiento del joven.	Reforzar los criterios de elaboración del PLAAV en los coordinadores pastorales locales.	CIAV	MAR 2025
			Elaborar e implementar el PLAAV e incluirlo en el PEPS local de cada CEP.	Comunidad salesiana local / CEP / Equipo de Animación Vocacional Local	FEB-ABR 2025
			Evaluar la implementación del PLAAV periódicamente.	CIAV / Coordinador local de PJ / Equipo de Animación Vocacional Local	MAY – SET – DIC 2025
			Consolidar un SDB/laico para el acompañamiento y discernimiento de vocaciones específicas de los jóvenes en cada obra.	CIAV	MAR 2025
			Dialogar periódicamente con los jóvenes en acompañamiento específico a la vida consagrada.	CIAV	DE ACUERDO A CALENDARIO DE CIAV

ANIMACIÓN DE LAS VOCACIONES APOSTÓLICAS

OBJETIVO ESPECÍFICO	PROCESOS	INTERVENCIONES	ACTIVIDADES / ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
1.Establecer una cultura vocacional en los procesos pastorales de las obras con la participación de los integrantes de la CEP a través de la animación vocacional.	1.1.Sensibilizar y formar a los miembros de la CEP en la cultura y animación vocacional.	A.Conformación de equipos de animación vocacional en las obras.	Verificar la conformación del Equipo de animación vocacional en cada obra.	CIAV	MAR 2025
		B.Formación de los equipos de animación vocacional de las obras.	Definir criterios para la elaboración del PPV en todos los niveles de la pastoral juvenil.	EIAV	MAR 2025
			Brindar asesoría continua a los coordinadores pastorales de obra y ELAV[1] para la implementación del PLAAV.	CIAV - EIAV	ABR – JUL – OCT 2025
		C.Realización de experiencias de animación vocacional en las obras, de acuerdo con las orientaciones del PIAV.	Profundizar y verificar el uso del itinerario y el material de los encuentros vocacionales locales con los integrantes de los Consejos de CEP	CIAV	ABR – 2025
			Consolidar experiencias de encuentro vocacional en las obras.	Coordinador Local de PJ – Equipo de Animación Vocacional local	DEL 5 AL 11 DE MAYO 2025
			Desarrollar experiencias regionales de encuentros vocacionales ampliados.	CIAV – EIAV	30/05-01/06 20-22/06 27-29/06

ANIMACIÓN DE LAS VOCACIONES APOSTÓLICAS

OBJETIVO ESPECÍFICO	PROCESOS	INTERVENCIONES	ACTIVIDADES / ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
2.Articular los procesos de acompañamiento vocacional para jóvenes adultos con la propuesta asociativa salesiana (MJS)	2.1 Implementar propuestas de acompañamiento vocacional para jóvenes adultos.	A. Consolidación de las comunidades de jóvenes adultos en continuidad con el proceso formativo del MJS.	Elaborar, junto a los jóvenes miembros de las comunidades, un plan de formación y acompañamiento de la vida apostólica.	Coordinador local de PJ – Comunidades de jóvenes adultos	MAR-ABR 2025
			Aplicar, junto a los jóvenes, el plan de formación y acompañamiento de vida apostólica.	Coordinador local de PJ – Comunidades de jóvenes adultos	MAR – DIC 2025
			Realizar experiencias vocacionales abiertas a jóvenes provenientes y no provenientes de las obras (entre 20-30 años).	CIAV - EIAV	10-13 DE ABRIL 2025
		D.Elaboración de un plan de acompañamiento vocacional.	Elaborar el PLAAV e incluirlo en las programaciones anuales de cada ambiente y sector pertinente.	Comunidad salesiana local / CCEP / Equipo de Animación Vocacional Local Coordinador Pastoral de obra	FEB – ABR 2025
		E.Implementación del plan de acompañamiento vocacional.	Ejecutar las acciones contenidas en el Plan de animación y acompañamiento vocacional local.	Coordinador pastoral de obra- Equipo de Animación Vocacional Local	Según el calendario pastoral de visitas.
			Acompañar la implementación del PLAAV	CIAV	Según el calendario pastoral de visitas.

ANIMACIÓN DE LAS VOCACIONES APOSTÓLICAS

OBJETIVO ESPECÍFICO	PROCESOS	INTERVENCIONES	ACTIVIDADES / ACCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
		G.Implementación del plan de acompañamiento específico a la vida consagrada en continuidad del plan de acompañamiento vocacional.	Socializar el plan de acompañamiento específico a la vida consagrada con los coordinadores locales de PJ.	CIAV	MAR 2025
			Ejecutar el plan de acompañamiento específico en los PLAAV de cada obra.	Coordinador pastoral de obra – Equipo de Animación Vocacional Local - CIAV	FEB – DIC 2025

LO QUE SE REALIZARÁ ESTE AÑO

SALESIANOS
ANIMACIÓN VOCACIONAL

Ejercicios Espirituales para jóvenes mayores (20-30) - Del 16 al 20 de abril

Dirigido a jóvenes en el lapso de edad señalado, que se encuentren en las etapas de “propuesta” y “discernimiento” (etapas del PIAAV equivalentes a “camino” y apóstol en el MJS), y que deseen tener un espacio fuerte de reflexión vocacional.

Encuentros Vocacionales Ampliados Regionales

- Norte: Piura-San Lorenzo; **del 30 de mayo al 1 de junio**
- Centro: Lima-Huancayo-Pucallpa-Ayacucho; **Del 20 al 22 de junio**
- Sur: Cusco-Arequipa; **del 27 al 29 de junio**

Dirigido a los jóvenes de los grupos juveniles que han asumido con seriedad la búsqueda vocacional a través del acompañamiento, de la confección del propio PPV, y del compromiso serio con la pastoral de la obra en cualquiera de sus modos.

Encuentros Vocacionales Específicos

- I EV – **del 14 al 17 de agosto**
- II EV – **del 30 de octubre al 2 de noviembre**

Dirigido a los jóvenes que se encuentran en discernimiento o tienen inquietud vocacional a la vida consagrada salesiana, y que idealmente se encuentren en las etapas de “propuesta” y “discernimiento” vocacional.

PIAAV

ASPECTOS PARA RECORDAR

PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO A REALIZAR EN LOS JÓVENES

P
I
A
A
V

- **PRIMERA ETAPA: ANUNCIO VOCACIONAL:**

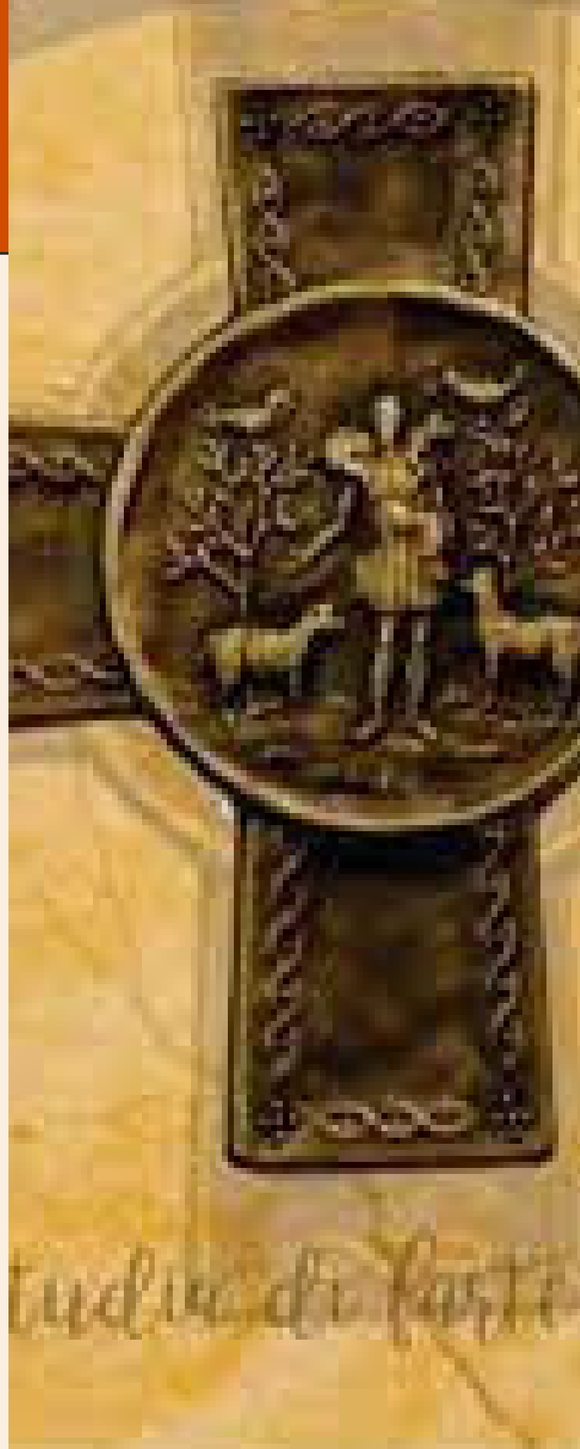
Descripción: Anuncio de la vida cristiana como vocación. “Kerygma vocacional”.
Objetivo: Ofrecer a los jóvenes experiencias pastorales significativas que favorezcan el encuentro con Cristo que los llama a descubrir su vocación como una misión que Dios les ha dado a cada uno y se debe de ir construyendo como un proyecto personal.
Elementos: propuestas asociativas consolidadas, con condiciones para el acompañamiento; ferias vocacionales en los encuentros de MJS; material de animación vocacional para la etapa Búsqueda del MJS; bitácora de acompañamiento; cambios de etapa en el MJS y en los grupos asociativos.
Destinatarios: de modo extenso, todos los niños y jóvenes de la CEP, en cuanto que son sujetos de la Cultura Vocacional / de modo específico los jóvenes entre 15 y 16 años / en etapa BÚSQUEDA del MJS.

- **SEGUNDA ETAPA: PROPUESTA VOCACIONAL:**

Descripción: invitación explícita a descubrir el querer de Dios en la propia vida, a través de recursos que lleven a un proceso personal de descubrimiento vocacional. Incluye una intencionalidad, como apelación a la libertad personal. Necesario: claridad, valentía, respeto.
Objetivo: Acompañar el proceso maduración vocacional del joven como proyecto de vida desde el discipulado de Jesús, facilitando un proceso de decisión fruto del discernimiento, que fortalezca su compromiso dentro de la CEP y de la Iglesia.
Elementos: salesiano que acompañe procesos formativos (grupales y personales); estrategias, tiempos y espacios específicos de acompañamiento; espacios de oración para los grupos; propuesta y construcción del PPV; contenido vocacional en itinerario de caminantes.
Destinatarios: Jóvenes en edades de 18 a 21 años (referencias) / en etapa CAMINO del MJS.

- **TERCERA ETAPA: DISCERNIMIENTO VOCACIONAL**

Descripción: Clarificación vocacional a través del discernimiento - toma de decisiones.
Objetivo: Acompañar al joven en el discernimiento hacia una opción vocacional consciente y libre en el seguimiento de Cristo, dentro de la Iglesia, el movimiento salesiano, la Familia Salesiana y particularmente la vida religiosa salesiana.
Diversificación: Aspirantado (interno - externo - voluntariado vocacional) / Comunidades apostólicas salesianas
Destinatarios: Jóvenes más allá de los 22 años (ref.) en etapa APÓSTOLES, o miembros de las CAS.



PLAAV

ASPECTOS PARA RECORDAR

ANEXO 1: PLAN LOCAL DE ANIMACIÓN Y ACOMPANAMIENTO VOCACIONAL

AÑO:

OBRA SALESIANA DE:

		Reflexión y análisis de la Realidad	Respuesta de la Comunidad SDB/CCEP	Acciones Programadas	Tiempos y Lugares	Responsables
Opciones Específicas	Sujetos Responsables	¿En qué medida somos cada uno de estos sujetos, conscientes de dicha responsabilidad y la ejercemos de hecho, con la participación activa en la propuesta pastoral de nuestra obra? ¿Qué grado de coordinación tenemos entre nosotros para desarrollar dicha responsabilidad de una manera lógica y eficaz?				
	Generar Cultura Vocacional en cada una de nuestras obras	¿Buscamos ocasiones para ofrecer a los jóvenes, con la palabra y los hechos, testimonio de nuestra propia vida y vocación? ¿Ofrece nuestra obra local las personas y los tiempos suficientes para realizar una pastoral juvenil que lleve a la orientación vocacional? ¿Está abierta la comunidad religiosa salesiana a poder acoger a jóvenes en experiencias temporales de convivencia?				
	Centralidad del Encuentro con Cristo	¿Nuestra propuesta de IVC está suscitando el primer encuentro del Joven con Jesús? ¿Qué ocasiones y experiencias ofrecemos a los jóvenes en nuestros ambientes educativos pastorales y grupos juveniles de encuentro con el Señor Jesús, y de discernimiento personal? ¿Qué calidad tienen dichas ocasiones: preparación, temporalización, realización, implicación de los jóvenes y educadores, seguimiento...?				

		Reflexión y análisis de la Realidad	Respuesta de la Comunidad SDB/CCEP	Acciones Programadas	Tiempos y Lugares	Responsables
	Acompañamiento Espiritual	¿Qué calidad y cantidad tiene nuestro acompañamiento de los jóvenes de nuestra obra? ¿Cómo desarrollamos el original acompañamiento pastoral salesiano, hecho de presencia activa y amistosa en los grupos juveniles de nuestra obra? ¿Qué tiempos, lugares, personas, en nuestra obra, propician el acompañamiento personalizado?				
	Itinerarios de Formación a la Fe con fuerte contenido vocacional	¿Cómo nos involucramos en la elaboración del itinerario formativo de los ambientes pastorales y de los grupos juveniles? ¿Cómo integramos los contenidos y experiencias de PIAAV en los itinerarios formativos de la obra?				

INDICACIONES CONCRETAS

01 Si bien el coordinador pastoral, y el equipo local de Animación vocacional, son los responsables de la parte ejecutiva, el PLAAV es responsabilidad de la Comunidad SDB y del Consejo de la CEP.

02 Para poder plantear las actividades a nivel vocacional, se debe tener como fuente no solo la reflexión del momento, sino también lo programado en el PEPS local en relación a la Dimensión Vocacional

CRITERIOS CONCRETOS

PARA LA EVALUACIÓN DEL AÑO

Implementación del Plan Local de Animación Vocacional

- Existe un plan local escrito y aprobado por el Consejo de la CEP.
- Se han designado responsables para cada actividad del plan.
- Se realiza seguimiento trimestral de las acciones planificadas.

Realización de actividades vocacionales específicas

- Se programan actividades vocacionales que involucren a todos los miembros de la CEP (adoraciones eucarísticas vocacionales, oraciones vocacionales, “Buenos Días” en clave vocacional), teniendo en cuenta las propuestas inspectoriales (Semana de Oración por las vocaciones, encuentros vocacionales locales).
- Las actividades vocacionales están incluidas en el calendario de la obra
- Existe registro (evidencias) y evaluación de cada actividad realizada.

Recepción y uso de materiales inspectoriales

- Se difunden oportunamente los subsidios recibidos.
- Se adaptan y utilizan los materiales en las actividades locales.
- Hay retroalimentación sistemática sobre la utilidad de los recursos.

Participación en iniciativas inspectoriales

- La obra envía jóvenes a los encuentros vocacionales y promociona las actividades propuestas.
- Hay comunicación fluida con el Coordinador Inspectorial y con el equipo, en material de necesidades, sugerencias y organización de actividades.